

Projekt nr RPDS.10.02.02-02-0025/17 „Mogę więcej! – wsparcie procesu edukacji i rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami we wrocławskich szkołach specjalnych” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach RPO WD 2014-2020

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Mogę więcej! – wsparcie procesu edukacji i rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami we wrocławskich szkołach specjalnych”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie: „Mogę więcej! – wsparcie procesu edukacji i rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami we wrocławskich szkołach specjalnych”.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: 10 Edukacja; Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej; Poddziałanie: 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego
3. Projekt jest realizowany przez Gminę Wrocław (Beneficjenta – Wnioskodawcę) poprzez
 - Szkołę Podstawową Specjalną nr 116 dla Uczniów z Dziecięcym Porażeniem Mózgowym w Zespole Szkół nr 21 we Wrocławiu, ul. Piotra Ignuta 28, 54-152 Wrocław,
 - Szkołę Podstawową Specjalną nr 89 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 we Wrocławiu, ul. Wejherowska 28, 54-239 Wrocław,
 - Szkołę Podstawową Specjalną nr 102 dla Uczniów z Autyzmem w Zespole Szkół nr 16 we Wrocławiu, ul. Głogowska 30, 53-621 Wrocław,
 - Szkołę Podstawową Specjalną nr 87 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 10 im. Janusza Korczaka we Wrocławiu, ul. Parkowa 27, 51-616 Wrocław,
 - Gimnazjum Specjalne nr 56 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 11 im. Józefy Joteyko we Wrocławiu, ul. Kamienna 99-101, 50-547 Wrocław.
5. Adres Biura Projektu: 51-616 Wrocław, ul. Parkowa 27.

§ 2

Cele Projektu

1. Celem ogólnym Projektu jest zwiększenie potencjału 5 wrocławskich szkół specjalnych w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w okresie od VII/2018 do VI/2020.

2. Cele szczegółowe Projektu to:

- Poprawa bazy dydaktycznej 5 wrocławskich szkół specjalnych, poprzez doposażenie w nowoczesny sprzęt i wyposażenie do diagnozy, edukacji, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami w okresie od VII/2018 do X/2018.
- Nabycie i/lub podniesienie kompetencji i umiejętności 32 nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi i metod wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, w okresie od X/2018 do VI/2020.
- Wdrożenie w 5 wrocławskich szkołach specjalnych zajęć uzupełniających ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o nowoczesne narzędzia i metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i ich rodzicami, w okresie od X/2018 do VI/2020.

§ 3

Założenia Projektu

1. Planowany okres realizacji Projektu: od 01.07.2018 r. do 30.06.2020 r.
2. Wszystkie działania w Projekcie są realizowane z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, językiem wrażliwym na płeć, w formie wolnej od stereotypowego traktowania kobiet i mężczyzn.
3. Rekrutacja uczestników Projektu prowadzona będzie z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
4. Udział w Projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny (zajęcia dodatkowe, doskonalenia nauczycieli).
5. Projekt obejmuje zakres wsparcia określonego Diagnozą potrzeb edukacyjnych, przeprowadzoną w szkołach zainteresowanych udziałem w Projekcie.
6. Grupy docelowe Projektu to:
 - a) publiczne szkoły prowadzące kształcenie ogólne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wrocław, powołane w celu edukacji, opieki i terapii uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub z orzeczeniem o niepełnosprawności i/lub zaniedbanych środowiskowo, upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, na czas obowiązkowego szkolnego i obowiązkowego nauki, w tym szkoły należące do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych lub Zespołów Szkół;
 - 4 Specjalne Szkoły Podstawowe (S) S 116, S 89, S 87, S 102
 - 1 Gimnazjum Specjalne (G) G 56
 - b) uczniowie – dzieci i młodzież nieaktywni zawodowo, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (lub o niepełnosprawności), ze względu na różnorodne deficyty, w tym: zaburzenia ruchowe, zaburzenia integracji sensorycznej, zaburzenia porozumiewania się i/lub brak mowy czynnej, zaburzenia widzenia i słyszenia, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne i autoagresywne, autyzm, ponadto niedostosowanie społeczne, zaburzenia lękowe, problemy sprawności manualnej, niższa wydolność i możliwości fizyczne, co powoduje często brak motywacji i chęci do ćwiczeń ruchowych i powoduje kolejne problemy;
 - c) kadra - osoby aktywne zawodowo, ze stopniem awansu zawodowego mianowanym i dyplomowanym, w wieku od 25-60, zainteresowane podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, szczególnie z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi pracy;

d) rodzice/opiekunowie prawni uczniów – osoby o zróżnicowanym statusie zawodowym, w wieku od 25 do 60 lat.

7. Uczestnikami Projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu w procesie rekrutacji przeprowadzonych w ww. szkołach.

8. W szkołach zostają zatrudnieni Opiekunowie merytoryczni, którzy czuwają nad prawidłową realizacją programu w poszczególnych szkołach.

§ 4

Rekrutacja

1. Rekrutacja uczestników/ek może być przeprowadzona w szkołach wymienionych we Wniosku o dofinansowanie projektu i w Oświadczeniu o realizatorach projektu z dnia 13.12.2017 r.

2. Rekrutacja odbywa się w sposób ciągły w czasie trwania Projektu do wyczerpania miejsc.

3. Rekrutacja prowadzona jest przez Komisję Rekrutacyjną powołaną przez Dyrektora szkoły stosownym zarządzeniem.

4. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi:

- Opiekun merytoryczny

- Nauczyciel i/lub Nauczyciel specjalista w zakresie pedagogiki specjalnej

5. Przedmiotem rekrutacji jest zakwalifikowanie uczestników:

a) dzieci i młodzieży do udziału w zajęciach uzupełniających ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach na dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne

b) nauczycieli do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie narzędzi pracy i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach

c) nauczycieli do realizacji zajęć uzupełniających ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach na dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne

d) rodziców/opiekunów prawnych uczniów w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami.

6. Rekrutacja uczestników/czek odbywa się w oparciu o następujące dokumenty:

a) Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,

b) zatwierdzoną przez dyrekcję szkoły oraz odpowiedni organ prowadzący Diagnozę potrzeb edukacyjnych placówki,

c) Formularze zgłoszeniowe,

d) Listy uczestników/czek Projektu w ramach danej placówki wraz z listą rezerwową.

7. Komisja Rekrutacyjna sporządza Protokół z posiedzenia i Listy uczestników/czek wraz z uzasadnieniem oraz Listy rezerwowe.

8. Komisja Rekrutacyjna dostarcza do Biura Projektu Listy uczestników/czek w terminie 7 dni od zakończenia rekrutacji, ale przed rozpoczęciem form wsparcia.

9. Dokumenty rekrutacyjne są przechowywane w szkole.

§ 5

Kryteria rekrutacyjne

1. Komisja Rekrutacyjna określa termin i miejsce składania Formularzy zgłoszeniowych oraz zasady udzielania informacji o wynikach kwalifikacji.

2. Warunkiem przystąpienia do procesu rekrutacji jest złożony w terminie w formie pisemnej, kompletnie wypełniony Formularz zgłoszeniowy.

3. Odmowa udzielenia informacji w Formularzu zgłoszeniowym jest równoznaczne z niezakwalifikowaniem do Projektu.

4. Kryteria rekrutacji uczniów:

- uczniowie o najgłębszych deficytach i najpilniejszych potrzebach na podstawie diagnoz potrzeb i wskazań przeprowadzonych przez wychowawców i specjalistów.

5. Kryteria rekrutacji nauczycieli do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie narzędzi pracy i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach:

- deklaracja i wysoka motywacja do udziału w szkoleniach, w celu zdobycia/podniesienia kompetencji i umiejętności do prowadzenia zajęć – 0-5 punktów

- dodatkowe punkty za niższe kwalifikacje i stopień awansu – 2

- dodatkowe punkty dla ojców/opiekunów prawnych (mężczyzn), dla których zidentyfikowano barierę równościową – 1.

6. Kryteria rekrutacji nauczycieli do realizacji zajęć uzupełniających ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach na dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne:

- stopień motywacji i możliwość wykonywania pracy w elastycznych godzinach dopasowanych do potrzeb uczestników – 0-5 punktów

- dodatkowe punkty za niższe kwalifikacje i stopień awansu – 2

- dodatkowe punkty dla mężczyzn, ze względu na feminizację zawodu – 1.

7. Kryteria rekrutacji rodziców/opiekunów prawnych uczniów w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami:

- zakwalifikowanie dziecka do udziału w projekcie – warunek obligatoryjny

- stopień motywacji do udziału w oferowanych formach wsparcia – 0-5 punktów

- dodatkowe punkty dla mężczyzn – ojców/opiekunów prawnych, ze względu na feminizację zawodu – 1.

8. Komisja Rekrutacyjna rozpatruje złożone dokumenty rekrutacyjne i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu osoby do Projektu.

9. Komisja Rekrutacyjna powiadamia o wynikach rekrutacji.

§ 6

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach (np. na skutek choroby lub zdarzeń losowych). Należy wówczas wypełnić Oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument wypełnia i podpisuje uczestnik/-ka lub rodzic/opiekun prawny dziecka).

2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia danej osoby z listy uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników Projektu podejmuje w takim przypadku Koordynator Projektu na wniosek Dyrektora Szkoły.

3. Na miejsce osoby skreślonej z listy uczestników Projektu lub rezygnującej ze wsparcia zostaje zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej, w przypadku braku takich osób prowadzona jest dodatkowa rekrutacja.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.

2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.
3. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w Biurze Projektu oraz w szkołach objętych Projektem
4. Załączniki do niniejszego Regulaminu:
 - Załącznik nr 1 Formularz zgłoszeniowy uczeń/nauczyciel/rodzic/opiekun prawny
 - Załącznik nr 2 Lista uczestników
 - Załącznik nr 3 Obowiązek informacyjny w przypadku zbierania danych od osoby, której dane dotyczą
 - Załącznik nr 4 Obowiązek informacyjny w przypadku zbierania danych od nie od osoby, której dane dotyczą
 - Załącznik nr 5 Zgoda na przetwarzanie danych osobowych
 - Załącznik nr 6 Oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie

Wrocław,
miejsowość, data, podpis Koordynatora Projektu

Wrocław.....
miejsowość, data, podpis Dyrektora szkoły